

Wśród tych zasad powinny znaleźć się:

1. aktywne słuchanie,
2. nieprzerywanie wypowiedzi innym,
3. wzajemny szacunek,
4. powstrzymanie się od komentowania czyichś wypowiedzi.

Ćwiczenie „Dokończ zdanie”

1. Często _____
2. Moje marzenie _____
3. Lubię wiedzieć _____
4. Żałuję _____
5. Zwracam uwagę na _____
6. Najlepszy _____
7. Denerwuje mnie _____
8. Ludzie _____
9. Czuję _____
10. Nie potrafię _____
11. Muzyka _____
12. Dom _____
13. Nie udało mi się _____
14. Moją ulubioną książką jest _____
15. Mój umysł _____
16. Przyszłość _____
17. Potrzebuję _____
18. Film, który mnie wzruszył _____
19. Czasami _____
20. Boli mnie _____
21. Nienawidzę _____
22. Lubię _____
23. Jestem bardzo _____
24. Zdarza mi się _____
25. Moim kłopotem _____

26. Przyjaciół to _____
27. Chcę _____
28. Ja _____
29. Taniec _____
30. Moim największym zmartwieniem _____
- _____

PLOTKA

Nie uwierzysz, co się stało! Anka z II T zgubiła wczoraj portfel, pamiętasz, ten fajny, czerwony, co go ostatnio kupiła, jak w piątek byliśmy na zakupach. Musiał jej wypaść, jak jechała autobusem 96 w kierunku Janowa. Nie ma pojęcia, jak to się stało, ale jak wyszła z autobusu, to już go nie było. Chciała wsiąść z powrotem, ale kierowca zatrzasnął jej drzwi przed nosem i odjechał. Rozpłakała się i wtedy podszedł do niej straszny pan, taki totalnie dziwny – mówiła – kolorowo ubrany, w kapeluszu i kwadratowych okularach. Powiedział, że jeżeli ona chce, to może pójść z nią na 23 policję i tam zgłosić kradzież portfela. No to poszła. Idą, idą a tu nagle do tego pana dzwoni jego żona i mówi, że ich syn znalazł w autobusie 96 jakiś portfel. Wyobrażasz sobie? Niezły zbieg okoliczności, co? No to Anka zadowolona wraca z tym panem na przystanek, żeby poczekać na jego syna. Idą, a tu w krzakach leży jej portfel, na co ona już zupełnie zgłupiała... A do tego nikt nic z niego nie ukradł! No to czekają nadal na tego syna, żeby powiedzieć, że jej portfel się znalazł. Syn wysiada i wiesz, co mówi? Że znalazł portfel, ale go zgubił po drodze... A oni w śmiech! Do tego wszystkiego okazało się, że tym synem jest Adrian z III c, kojarzysz? Ten wysoki brunet w okularach. Niezła historia, co?

„Tysiąc myśli na minutę”

1. Do czego może służyć zapałka? (wymień min. 10 zastosowań).
2. Wypisz największą możliwą liczbę skojarzeń do słowa „talerz”.
3. Dlaczego studnia jest okrągła?
4. Jakie danie oprócz jajecznicy można przygotować z jajka i kiełbasy?
5. Wymyśl nową definicję słowa „łóżko”.
6. Jakim daniem chciałbyś być i dlaczego?
7. Jaka jest różnica między topatą i lekarzem?
8. Napisz rymowaną z użyciem słów „maślanka” i „sukienka” (możesz odmienić je przez przypadki).
9. Narysuj samochód bez odrywania długopisu od kartki.

Ćwiczenie „Jaki to przedmiot?”

Cel: doskonalenie umiejętności kreatywnego myślenia oraz współpracy w grupie. 49 Czas: 20 minut. Materiały: kartki, długopisy. Przebieg: Trener dzieli uczestników na 3–4-osobowe zespoły. Każdy z zespołów ma za zadanie wybrać przedmiot codziennego użytku i opisać go reszcie grupy w sposób niekonwencjonalny, aby trudno było im zgadnąć, co to za przedmiot. Ważne jest, aby żaden zespół nie wiedział, jakie przedmioty opisują inne grupy. Po przygotowaniu opisów zespoły po kolei prezentują efekty swojej pracy. Reszta grup słucha opisów i próbuje zgadnąć, o jakim przedmiocie mowa. Im bardziej oryginalny opis, tym większą kreatywnością wykazał się zespół.

Moje mocne i słabe strony

Przed przystąpieniem do pisania odpowiedzi na pierwsze pytanie przeczytaj wszystkie bez wyjątku pytania ankiety.

1. Wymień jedną lub najlepiej kilka rzeczy, które Ci się najbardziej udały, które możesz zaliczyć do swoich sukcesów. Mogą to być ostatnie, jak i dawne osiągnięcia, nagrody, wyróżnienia, wprowadzone ulepszenia itp.
2. Napisz krótko, co się szczególnie przyczyniło do wymienionych wyżej sukcesów.
3. Co umiesz robić najlepiej? Wymień jedną lub kilka rzeczy.
4. W jakiej dziedzinie masz najwięcej wiadomości, umiejętności, doświadczeń?
5. Co w Twoim środowisku domowym i pozadomowym można by zaliczyć do czynników ułatwiających Ci osiągnięcia?
6. Jakie są Twoje najważniejsze dążenia i cele, co chciałabyś osiągnąć?
7. Co mogłabyś/mógłbyś robić lepiej, niż przeciętnie gdyby zostały spełnione takie warunki, jak np. uzyskanie środków działania, przeszkolenie, zdobycie nowych doświadczeń itd.
8. Do jakich funkcji, do jakich zadań nadawałabyś/nadawałbyś się najbardziej?

9. Wymień swoje zdolności, zalety charakteru.

10. Czy posiadasz jakieś cechy rzadko spotykane? Nie muszą one mieć nieprzeciętnego poziomu, wystarczy, że są rzadkie w Twoim środowisku.

CURRICULUM VITAE

Anna Nowak

ul. Armii Krajowej

40-002 Kraków

phone: 0-6625432

email: annanowak@poczta.com

born: 10.02.1975 in Wiedeń

civil status: married, single

EDUCATION:

- 1995 – 2000 – University of Technology in Gliwice, faculty – Marketing and Management

EMPLOYMENT:

01.05.2002 – currently – Client Manager

Duties: supervising customer service quality level, responsible for responding to customer queries, advising, supporting the team with various financial processes, maintain of customer complaints

01.02.2001 – 30.04.2002 – Sales Assistant

Duties: supports sales teams in back office work, preparation of proposals and customer presentations, assistance in development and maintenance of business plan documentation

ADDITIONAL INFORMATION:

- Ability to learn quickly
- Diligence and hard working character
- Ability to work with a high sense of urgency
- Computer skills: MS Windows and MS Office
- Team spirit
- Organizational abilities
- Strong communication skills
- Excellent analytical skills
- Driving license, category B

LANGUAGES:

- German – advanced
- English – intermediate

HOBBY:

- Volleyball
- Philosophy

